JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dened Adhara Castillo Sarmiento **NIVEL:** Parvulos

NUIP: 1079767620 **DOCENTE:** Luz Mary Rincon

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante este mes Fortalecio Lazos de amistad con Sus compañeros y compañeras, participa atenta en la actividad de hutrición "lavado de manos" Siguiendo Cada uno de los pasos y comprendiendo la importancia de realizar esta acción antes y despues de cada comida o al ir al baño) Se ha caracterizado por ser una niña respetuosa al contacto con sus pares d diario muestra agrado por ingresar al aula, comparte con sus compañeros y compañeras juegos de encaje, animalitos, laberintos modelado con plastilina donde practica valores como el respeto, compartir, cooperar y ayudar que le permite establecer una buena relacion con sus pares. Trata de comunicarse con las personas que la rodean sus ideas, intereses y aprendizajes previos se motiva en los espacios de dialogo, "asamblea", En el proyecto de aula por rincones "El mundo magico del arte" donde interactua con diferentes materiales como pintura, papel de diferentes texturas, colbon, plastilina y arcilla que le permiten desarrollar su motricidad e imaginación. Se vale del lenguaje Verbal y gestual para expresar allegria y espontaneidad en las diferentes actividades, disfruto de la lectura de cuentos en la semana literaria "el cuento que mas le llamó la atencion fue "El pollo pepe" donde interactuo con el personaje alimentandolo con bolas de papel fortaleciendo la motricidad Fina por medio del rasgado y el arrugado. Es una niña muy expresiva especialmente en la hora de entonar canciones infantiles y juegos ritmicos "la batalla del movimiento" potenciando su esquema corporal y coordinacion en sus movimientos.

FECHA DE REGISTRO: 30/julio/2024 **FIRMA:** Dened Sarmiento.

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Juan Esteban Cendales NIVEL: PV-2

NUIP: 1019161222 DOCENTE: Sandra Jazmin Urquijo

PRIMER SEMESTRE

JULIO: En el transcurso del mes Juan Esteban participó de manera activa, con emoción, dedicación y gusto por aporta en el desarrollo de las actividades planeadas donde potencializó sus habilidades, destrezas, como se evidencia al personificarse de super heroe del medio ambiente, resaltando en público su traje, marchando, saludando y cantando el taller de la creatividad de igual forma conoce la importancia de dar un buen uso de la energía eléctrica fortaleciendo los saberes por medio del mural con imagenes relacionadas a la preservación del planeta. Manifiesta avance de desarrollo en su motricidad gruesa con el juego de twister fortaleciendo la coordinación de los movimientos, equilibrio y fuerza en sus extremidades a la vez interioriza las acciones que debe realizar para reducir el riesgo de accidente por descargas electricas. A Juan le gusta escuchar las narraciones de cuentos infantiles "pinocho" "los tres cerditos" "la tortuga y el aguila" "el pez arco iris" donde realiza lectura de imagenes, percibiendo sensaciones faciles al expresar la tristeza de igual forma identifica su vocabulario con nuevas palabras al señalar caracteristicas de personajes, procesos, logros durante las conversaciones generadas en el aula. La dinamica interactiva respiratoria ayuda le espanto al observar la silueta de los pulmones, reconoce la sintomatologia y como evitar esta enfermedad, asi mismo cierra en el ultimo tema junto con las partes y usos, causantes de este daño siendo coordinado y orientado por

FECHA DE REGISTRO: 30 Julio - 2024 FIRMA: Sandra Urquijo Cindia Cogollo Lopez

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: FIRMA:

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jeronimo Pinzon Sanchez NIVEL: Parvulos

NUIP: 1013282725 DOCENTE: Karent Hernan P

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Gracias al desarrollo y ejecución de las actividades pedagogicas realizadas este mes se fortalecieron habilidades y destrezas en Jeronimo en donde dinamizando la interpretación de rondas y Parlenda ya que su lenguaje y interacciones son escazas. A través de la lectura de cuentos y en relación en contacto y exploración de caja Genio dichos de tener un contacto con sensaciones textiles y Percepciones que son Producidas por estas, Jeronimo le agrado realizar juego simbólicos enriqueciendo siempre Actitud de respeto y compañerismo en el aula, logre ha permitido tener unas buenas relaciones Interpersonales y Socializar con sus compañeros y compañeras, dichos le agrada ir a la zona del juegos donde disfruta en la piscina de pelotas fortaleciendo equilibrio y de andinas motores que fortalezcan su desplazamiento arrastre sano en uno y los pies, por medio de imagenes logra Escabir y reconocer Situaciones de Peligro Verdad de accidentes. y por descarga electricas y por elementos y quimicos, donde logra interiorizar Normas con relación a el tema, Jeronimo le agrado la actividad de plegado donde a través de interacción con papeles formo un gran Pez y en un oceano creado con tempera fortaleció su creatividad.

FECHA DE REGISTRO: 29/07/2024 FIRMA: Karent Hernan P. Alba S.

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: FIRMA:

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Samuel Alejandro Arraiz H. **NIVEL:** Parvulos 2

NUIP: 1243760151 **DOCENTE:** Alejandra Aldana.

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Samuel durante este mes se mostró como un niño activo, debe continuar el trabajo de seguimiento de instrucciones ya que este proceso depende de su estado de animo. Ha mostrado interes por juegos de mesa como armado de estructuras con fichas planas, bloques, imanes, etc. ademas de divertirse con juegos de encajar manteniendo sus habilidades sociales, siendo muy buenas. Aunque su lenguaje es escaso logra comunicarse activamente con sus pares, disfrutando de risas. A la hora de jugar su comportamiento hacia sus compañeros no es apropiado por ello se trabajaron dos cuentos: "cerdito busca amigos" y "Gilberto el giraffatitan enojado" en los cuales se trabajan valores como el respeto, el amor, la amistad, la empatia y otros valores que favorecen el proceso de socialización del niño, ademas se fortalece su lenguaje con la imitacion de sonidos o palabras, ademas del trabajo de lectura se ha trabajado juegos de rol en los cuales ha sido doctor o papa, afianzando su lenguaje corporal y percepcion hacia los demas. Goza de las actividades que le permiten movimientos libres o creados segun el espacio en que se encuentre, le emocionan los circuitos polimotor viendolos como un reto personal queriendo sobrepasarlos en el menor tiempo posible, mientras que en las actividades de danza no muestra el mismo interes por lo que la profesional debe realizar el acompañamiento, incentivando su participacion, y siguiendo cada instrucción

FECHA DE REGISTRO: 29/07/2024. **FIRMA:** Sofia H. Alejandra A.

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Antonella lopez **NIVEL:** PAS

NUIP: 1099219803 **DOCENTE:** Fritza Johanna Bayarc

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

El proceso de vinculación de Antonella al nivel ha sido excelente ha logrado integrarse con facilidad a los pares y profesional, a su vez ha disfrutado de cada una de las actividades (literarias) programadas durante la semana literaria entre ellas la proyección de las sombras chinescas del cuento llamado los tres cerditos donde se uso como herramienta la caja cuento llamado sombras que cuentan historias. con Antonella se ha venido trabajando juegos de reglas como por ejemplo el Twister plantando en el tema de prevención de accidentes de descargas electricas donde tuvo que esperar el turno para pasar, la profesional le ha explicado varias veces la importancia de escuchar con atención las indicaciones dadas por la profesional. ya que en ocasiones no atiende las instrucciones dadas. por tal motivo se continuaran planteando experiencias pedagógicas en las cuales la niña pueda avanzar en los procesos. En el día de (Piscina) playa la niña pudo compartir con sus amigos y amigas sintiendo bañarlos cuando un balde traido de casa, pero ella realizo el ejercicio desde fuera de la piscina, aunque la profesional la incentivo a meterse dentro del agua pero no le agrado ya que habian bolas de hidrogel y su textura no le agrado mucha, de igual manera si le encanto interactuar con la arena, creando castillos usando los implementos traidos desde casa de esta manera desarrollo su creatividad, imaginación, el trabajo en equipo y la percepción Tactil

FECHA DE REGISTRO: 30-07-2024 **FIRMA:** Jenny lopez

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Santiago Osma Joaqui **NIVEL:** Pv

NUIP: 1031859271 **DOCENTE:** Dery Gallerea

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante los días del presente mes, Santiago permanece receptivo y a la expectativa de conocer y aprender a compartir con sus nuevos compañeros del nivel de párvulos y quienes lo recibieron con los brazos abiertos, permitiendole al niño sentirse tranquilo y agusto. Es por ello que logra tener gran empatia con todos sus compañeros y especialmente con la profesional quien al transcurrir de los días fue ganando su confianza y esto generó en el niño un cambio a nivel emocional, ya que cada mañana llega al jardín con una hermosa sonrisa, saludando a la maestra mientras la abraza, fortaleciendo su vinculo afectivo, que le ha permitido sentirse tranquilo y de esta manera participar con la mejor actitud en las actividades propuestas por la profesional, por medio de las cuales poco a poco a fortalecido cada una de sus habilidades y destrezas, evidenciando que las experiencias pedagógicas que más llaman su atención, son aquellas relacionadas con el cuerpo, el movimiento y el arte. Por lo tanto cuando la profesional aborda una de los temas que hacen parte del proyecto de aula llamado "creaciones mágicas" Santiago participa feliz de una maravillosa propuesta en donde el instrumento de su preferencia fue la campana, es por ello que muy emocionado hace sonar su instrumento intentando seguir el ritmo de la música, no sin dejar de lado que al momento de participar en la fiesta de los instrumentos, el niño se encarga de explorar uno por uno (Triangulos, palos de lluvia, tambores, campana) fortaleciendo su corporalidad, escucha, percepción y seguimiento de instrucciones. Se resalta su gran habilidad comunicativa, la cual es vital para una buena integración con sus compañeros

FECHA DE REGISTRO: 31 Julio 2024 **FIRMA:** DEIRY GUTIERREZ BRALLAN OSMA

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Samuel David Bernal Heredia **NIVEL:** párvulos

NUIP: 1070710053 **DOCENTE:** Bibiam Castillo Guerrero

PRIMER SEMESTRE

JULIO: En el trascurso de este mes, la profesional en Atención a la Primera Infancia Bibiam Castillo, observo que Samuel se vincula facilmente a cambios, aceptando de buena forma a sus nuevos compañeros, compañeras y profesional, es un niño tranquilo, a través de sonrisas demuestra que le agrada asistir al Jardin Infantil donde juega, comparte, rie. Por medio de las actividades pedagogicas donde interviene el movimiento del cuerpo como: Interactuar con el carro elaborado en material reutilizable en familia mostro sus habilidades corporales al correr, caminar rapido, salto lo cual ejecuto con firmeza y seguridad, reconocer lo que el carro hace run, run y pi pi. Teniendo en cuenta el componente nutricional (CIBA), infecciones respiratorias agudas, en el juego "donde te pongo", con imagenes de pulmones enfermos y sanos, siendo independiente coloco en el pulmón enfermo, la imagen de un cigarrillo y en el pulmón sano (imagen de verduras), realizando una comparación según lo explicado con pisaton, adquiriendo atención frente a su expresión verbal, se comunica gestual, verbal y corporal, lo cual se evidencio en la semana Literaria con la historia del cuento "El patito feo", y el que realizando su propia lectura de imagenes, creó su propia historia. En ocasiones se le dificulta seguir indicaciones y comportarse adecuadamente se habla con la mamá para establecer pactos de cierre en caso que se refieren el buen comportamiento, quien se mostro receptiva y comprometida a trabajar en conjunto con el jardin Infantil CC. Piedra Verde.

FECHA DE REGISTRO: 29/07/2024 **FIRMA:** Bibiam Castillo G. NOTARIA 1 + MEDIO DE 1014211513 0 Hz

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dulce Mariana Montenegro Q. **NIVEL:** _____

NUIP: 1020010613 **DOCENTE:** Patricia Mayorga

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante el transcurso del mes Dulce Mariana se mostró muy atenta, curiosa, participativa y feliz de participar en las diferentes propuestas pedagógicas donde potencializa sus diferentes habilidades y destrezas en su desarrollo integral. En el taller de lavado de manos por medio de una función de titeres adquirio nuevos saberes al interiorizar la importancia de usar agua, jabón y toballas de papel como forma de prevenir enfermedades (E.D.A) baile, canto, y puso en práctica lo visto este día; Trajo al aula su objeto transicional en participacion al taller de Transiciones seguras, sensibles y amorosas (T.S.S.A) donde compartio con sus pares la historia de este objeto y porque su amor por el, se dio la oportunidad de tomar otros que estaban disponibles y disfrutar de este momento. Desde casa escribieron para ella una poesia relacionada al tema del ahorro de energia, la profesional la leyó para todo el grupo, ella paso a pegarlo en una gran cartelera informativa relacionada al tema, movió el cuerpo al ritmo de la cancion "apaga la luz" y observo un video informativo donde interiorizo la importancia de dar buen uso a este recurso. En la propuesta de la caja cuento Mauro necesita un abrazo, atenta escuchó esta linda historia, al pasar el libro por su lugar percibio las diferentes texturas y señalo al personaje principal y dio cierre con una terapia de abrazos por parte de su profesional y sus compañeros-compañeras mostrando agrado y gusto. En la propuesta de ejercicios de estimulacion con apoyo, de su profesional se sento en la mejor pelota del gimnasio potenciando su motor dejandose balancear y boca abajo la pelota se movio hacia adelante y atras, le cedio intento trasladar empujandola y la paso a sus compañeros, ejercicios que promovieron su seguridad.

FECHA DE REGISTRO: 30 JULIO 2024. **FIRMA:** Patricia Mayorga. Yeimi Montenegro 1.020.010.613

AGOSTO: _____

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Samara Palacio Meneses NIVEL: Parvulos

NUIP: 1233924132 DOCENTE: Yemena Beltran

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Para este mes la niña participa de manera activa en cada una de las actividades propuestas por parte de la profesional, una de las actividades que mas disfruta son las narraciones de cuentos infantiles como por ejemplo el cuento, todo, hace una madre, el tambor loco entre otros donde por medio de ello adquiere nuevas palabras a su vocabulario las cuales le permiten integrarse con sus pares de igual manera disfruta la interacción con temperas donde por medio del trazo logra crear de manera libre y espontánea diferentes creaciones dandole un significado unico a cada obra de arte, se identifica por medio de su nombre, sus propias creaciones y el reconocimiento de sus cosas personales de igual manera participa en la actividad de U.R.A donde por medio de diferentes imagenes reconoce e identifica cuales son los síntomas de las enfermedades respiratorias ayudar así como también logra reconocer la forma correcta de combatirlo como lo es el lavado de manos. Participa en las actividades de motricidad gruesa como lo es la ruta de abastos en el gimnasio formador evidenciando control de su cuerpo

FECHA DE REGISTRO: 29-Julio-2024 FIRMA: Yemena B.

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: FIRMA:

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Thiago Jesus Mendez Pardo NIVEL: PV2

NUIP: 1019160728 DOCENTE: _____

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante los dias transcurridos al interior del aula, Thiago disfruta de las experiencias pedagógicas en cuanto a su proceso de exploracion, experimentacion frente a los recursos pedagogicos preparacionados "bloques lógicos, ajas, microscopios afianzando habilidades de atencion, concentracion importante para su etapa infantil en la cual se encuentra. En cuanto a su interaccion con sus pares se ha observado que el niño presenta frustracion al compartir juguetes y materiales de trabajo, tiende a querer tener siempre lo que desea y en caso de no obtenerlo, manifiesta acciones como lanzar objetos al suelo, gritar y llorar. Este comportamiento indica una necesidad de apoyo en el desarrollo de habilidades socio-emocionales articulado con la familia a quien se manifiesta que se dialogue constantemente.
Disfruta de las caja cuento "Mauro necesita un abrazo" y "Sombras que cuentan historias" donde le agrado escuchar diferentes tonalidades de voces e interactuar con los personajes los tres cerditos y el lobo, demostró sus avances en su proceso comunicativo verbal Disfruto a su vez de la experiencia "tunel de papel periodico", donde a través de los colgantes que caian hasta el piso, desaparecia y aparecia afianzó su capacidad de asombro

FECHA DE REGISTRO: 30/07/2024 FIRMA: Julieth Castillo Yoana Pardo 1069793562

AGOSTO: _____

FECHA DE REGISTRO: _____ FIRMA: _____

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Sahel David Reyes Quisaria **NIVEL:** PV2

NUIP: 1028959138 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Sahel durante el mes de Julio participa en los diferentes espacios pedagogicos que le permitieron fortalecer y desarrollar habilidades motoras, cognitivas, comunicativas, de pensamiento logico y de atencion, donde participo en los diferentes espacios involucrando la descripcion de imagenes como el twister, prevencion por descargas electricas, descripcion de imagenes en los diferente libros donde reconoce animales, paisajes, colorei y otras particularidades de los libros, asi mismo Sahel logra prestar interes en las diferentes ratas cuento donde interactua con cada una de ellas, trabajando al mismo tiempo su motricidad fina al la hora de manipular las diferentes texturas como suave, rigido, duro o grueso, llegando a ser esto primisia para tener un buen desarrollo sensorial, tambien es pertinente mencionar que Sahel tiene buen agarre de pinza, coordinacion viso manual y tonicidad muscular a la hora de garabatear, colorear, romper o rasgar papel. Por otro lado Sahel es un niño que logra pronunciar algunas palabras con mucha claridad y fluidez verbal logrando hacer diferentes descripciones de imagenes. Frente a su desarrollo corporal Sahel logra tener control de sus movimientos de su cuerpo al saltar con los dos pies, al trepar con las fichas del gimnasio y otras piezas del jardin como los aros mejorando su equilibrio y su desplazamiento corporal.

FECHA DE REGISTRO: 30 De Julio de 2024 **FIRMA:** Angie Gonzalez 907677

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Juan Jose Reyes Rodriguez **NIVEL:** Párvulos

NUIP: 1233924057 **DOCENTE:** Olga Patricia Reyes

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Juan José participó en todas las actividades pedagógicas ejecutadas en el jardín con agrado, y las cuales le permitieron fortalecer y desarrollar habilidades y destrezas motoras, Cognitivas, Comunicativas personales y de convivencia, así como en los juegos Corporales donde juan José logra organizar y ubicar piezas del gimnasio o de bolos al lanzar y organizarlos, permitiéndole también en estos espacios corporales desarrollar sus movimientos logrando controlar los movimientos de su cuerpo y el equilibrio al desplazarse de un lugar a otro, así logrando saltar y reptar en cada uno de los pieros del gimnasio, Juan José logra participar con buena actitud en las actividades del ahorro de energía tomando conciencia de cuidar y preservar el medio ambiente. Una de las actividades que logra llamar su atención es poder interactuar con los juegos didácticos del jardín, como lo fueron los bloques lógicos, rompecabezas de frutas laberintos, y las fichas magnéticas donde juan jose desarrollo su pensamiento lógico, Concentración y motricidad fina del mismo modo participo con alegría en la semana literaria en donde pudo conocer historias, asombrosas de los cuentos. La caja cuenta ¿Como hacer una mama, Re la pretrida del niño, la Rat observo y escucho con atención. Su lenguaje es muy fluido y claro, oraciones sencillas y expresas sus intereses y necesidades.

FECHA DE REGISTRO: 30/07/2024 **FIRMA:** Olga Patricia Reyes

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Esteban Pineros Santiago **NIVEL:** Párvulos 2

NUIP: 1031858732 **DOCENTE:** Paola Liliana Pedro Benitez

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante este mes se logra evidenciar en Esteban grandes Significativos, desde su proceso comunicativo se logra evidenciar que logra dar a conocer sus necesidades por medio de su lenguaje corporal, gestual y verbal, su lenguaje verbal no es del todo claro ni fluido pero cuando se le indica repetir palabras o frases muestra entusiasmo por hacerlo lo que ha venido fortaleciendo su proceso comunicativo, por otro lado muestra agrado por la lectura de cuentos infantiles le agrada ver cada una de las imagenes del cuento que se le lee centra su atención pero lo hace por un rato luego se distrae y opta por realizar otras cosas, por otro lado se observa que se le facilita vincularse al grupo de compañeros sin embargo en ocasiones tiende a tener conductas poco apropiadas con sus compañeros suele golpearlos sin un justa causa. Desde sus procesos motrices gruesos se logra evidenciar destreza agilidad al correr por diferentes distancias, logra lanzar, saltar y correr sin ayuda de un adulto, logra pasar por equilibrios aunque en ocasiones pierde el equilibrio al momento de facilitar una pelota logra patearla con fuerza, al mismo sube y baja escaleras alternando los pies desde su movilidad fina se logra observar que logra agarrar objetos pequeños con el dedo pinza e indice, realiza garabatos con crayolas, le agrada pegar imagenes sobre un papel. ahora bien desde sus procesos cognitivos se logra evidenciar que comienza a recordar eventos personas pues las llama por su nombre, desde su proceso de atencion se logra evidenciar que estas son muy cortas Por ello se debe estar motivando constantemente.

FECHA DE REGISTRO: 30 de julio 2024 **FIRMA:** Paola Pedro Maria Liliana Santiago

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

Powered by CamScanner